

丽水市教育局

丽水市教育局关于开展丽水市 首届“书式生活”中小学生读书节的通知

各县（市、区）教育局、市直学校（单位）：

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，进一步激发全市中小学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，营造浓厚的阅读氛围，用红色文化和经典著作铸魂育人。经研究，决定举办全市首届中小学生读书节活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

红润典耀·浙丽悦读

二、活动时间与地点

时间：2024年4月23日

地点：丽水市各中小学（幼儿园）

三、活动内容

（一）典型选树

1. 中小学阅读引领学校

对象：全市中小学

形式：申报单位请填写附件 2，同时提供阅读引领学校建设相关照片 3—5 张，如有相关视频资料（5 分钟以内）也请一并提供。

2. 中小学爱阅读学生

对象：中小學生（小学三年级到普高三年级）

形式：中小学爱阅读学生申报人请填写附件 3。

3. 中小学阅读指导师选树

对象：普通中小学教师、教研员及其他教育工作者。

形式：中小学阅读指导师申报人请填写附件 4，同时提供相关佐证材料（证书等）照片。

对上述三项典型选树，市局联评后将择优推送省里参评。具体要求请参看附件 1。

（二）“红色力量”主题演讲比赛

对象：全市初中生

形式：学生围绕阅读对个人成长的积极影响进行演讲，可以单人，也可以多人。时长控制在 5 分钟之内。

要求：所涉书籍为浙西南革命精神相关书籍和现当代红色经典，演讲内容真实、感人，语言流畅，能够体现阅读的力量。

（三）“红润典耀”诵读活动

对象：全市小学生

形式：不限形式，提倡集体诵读或分角色诵读，可以配上背

景音乐。时长控制在10分钟之内。

要求：诵读内容为浙西南革命精神相关书籍和现当代红色经典，能够展现良好的精神风貌。

（四）“梦幻世界”绘画大赛

对象：全市幼儿园儿童

形式：以阅读为主题，选择一本书进行创意绘画。

要求：作品内容积极向上，富有创意，能够体现幼儿的想象力和创造力。注意书籍的选择。

（五）作家讲座

形式：邀请知名作家来丽水市举办讲座，分享创作经验，引导学生感悟文学魅力。

（六）颁奖仪式

对象：所有参与活动的学生及优秀组织单位

形式：在活动结束后举行颁奖仪式，对在阅读活动中表现突出的学生及组织单位进行表彰。

（七）其他

各地各校可参考丽水市教育局的方案，因地制宜组织主题鲜明、形式多样的阅读活动。

四、推荐事项

各县（市、区）择优推送市里参赛。推荐名额分配如下：

1. 学生读书行动优秀案例，各县（市、区）和市直分别推选3个案例，中学、小学和幼儿园各1个，于4月19日下班前上交。

2. “红色力量”主题演讲比赛，各县（市、区）和市直分别推选1组选手参赛，参赛名单于4月19日下班前上交。

3. “红润典耀”诵读活动，各县（市、区）和市直分别推选1个展演节目，名单于4月19日下班前上交。

4. “梦幻世界”绘画大赛，各县（市、区）和市直分别推选5幅作品，于4月17日下班前上交。

联系人：张俊芳

联系电话：2626059

附件：1. 中小学阅读引领学校、爱阅读学生、阅读指导师推荐基本条件

2. 中小学阅读引领学校申报表及汇总表

3. 中小学爱阅读学生申报表及汇总表

4. 中小学阅读指导师申报表及汇总表

5. 演讲和朗诵节目推荐表

6. 丽水市“梦幻世界”绘画大赛推荐汇总表



（此件公开发布）

附件 1:

中小学阅读引领学校、爱阅读学生、阅读指导师 推荐基本条件

一、中小学阅读引领学校推荐条件

1. **建立健全阅读引领学校校园建设的保障制度。**学校成立以书记或校长为组长的工作小组,明确责任人,落实责任制。将读书活动实施方案纳入学校发展整体规划,确保活动有组织、有计划、有措施、有成效。

2. **学校阅读环境良好,校园读书氛围浓厚。**学校打造与校园文化、地域风情、人文特色等因素相融合的书香氛围,注重阅读氛围的营造;设立图书馆(室)、班级图书角、开放式书吧;场馆和阅读空间建设体现开放多元、休闲舒适、人文人本;有信息化、智能化的阅读设备,能开展信息化管理和阅读服务,探索智慧图书馆建设;学校宣传栏、走廊、公共环境的阅读宣传要定期进行更新。

3. **图书馆(室)藏书资源丰富优质。**学校生均图书拥有量小学 ≥ 30 册/人、初中及九年制学校 ≥ 40 册/人、高中 ≥ 50 册/人;报刊和杂志种类小学 ≥ 60 种、初中及九年制学校 ≥ 80 种、高中(职高) ≥ 120 种;图书配置结构合理,具有适用性、教育性和新颖性,人文与科学兼具,能够促进中小学生的有效阅读;每年对推荐

阅读书目有审核把关机制,确保每年人均图书更新 ≥ 1 册。

4. 具备专业的教师阅读指导团队。学校建立教师阅读指导队伍培养机制;定期开展教师阅读教学、教研等活动;利用名师工作室、师徒结对等方式,有计划地开设阅读指导课,提升教师的阅读指导水平;根据新课标要求,结合区域和学校特色,建有丰富、优质和多形态的校本阅读课程或特色资源,阅读教学和资源建设多学科融合(非仅语文学科);培养学生阅读兴趣、阅读技能和终身学习的能力。

5. 学校读书活动丰富多彩。学校定期组织开展读书论坛、读书征文、主题讲座、演讲、辩论、课本剧等多种多样的读书交流活动;全面推动阅读指导课程的开设,中小學生每天课外阅读时间不少于 30 分钟;定期组织编制新书目录和简介,专题导读书目推荐及书刊展览等。每学年组织开展优质阅读指导课、优秀指导师、书香班级等选树活动。每学期开展师生对学校阅读氛围、环境、资源和阅读服务满意度调查,师生、家长对阅读引领学校活动的知晓率和参与率较高。

6. 阅读引领学校建设取得显著成效。学校积极开展阅读引领学校校园建设的相关研究,并有相关研究成果。学校积极参加各类读书竞赛活动,师生在设区市及以上各类读书竞赛活动中成绩显著。积极组织推动中小学阅读共同体建设,推动山区、海岛共同体学校阅读建设,以阅读资源共享、师资力量互补、学校共同

发展为提升学校书香校园品味。

二、中小学爱阅读学生推荐条件

1. **爱阅读**。平均每周阅读时间不少于 3.5 小时(平均每天半小时以上)。

2. **多阅读**。每年阅读课外读物 50 万字以上(250 页左右的书 3 本以上)。

3. **广阅读**。博览群书,知识面广,不局限于某一方面。

4. **会阅读**。能边读边思考,会做适当批注,有摘抄的习惯,能撰写读后感。

5. **活动积极**。经常参加学校、各级教育及其他有关部门组织的阅读交流竞赛、读书征文、读书演讲等活动,并取得较好成绩。

6. **善于引领**。积极主动分享阅读感受和体验,能够带动周边同学一起阅读,在教师、学生群体中认可度较高。

7. **藏书丰富**。有适合自己阅读的藏书,或长期拥有良好的借阅图书习惯。

三、中小学阅读指导师推荐条件

1. **立足本职工作,进行阅读指导,成效显著**。能根据作品特点、具体学情,激发学生阅读兴趣,引导学生多读书、读好书,营造班级、学校良好阅读氛围。

2. **在阅读指导方面取得突出成绩**。在阅读指导、阅读教学、阅读推广等方面获得过县级及以上教育行政部门或教研部门相

关荣誉。

3. 指导的学生曾在县级及以上阅读活动中获奖。

4. 在阅读指导方面有丰富经验、独到见解及先进理念。曾出版有阅读方面的专著,或在省级及以上刊物发表阅读指导方面的相关论文,或作为主要研究者(课题组排名前三)完成县级及以上与阅读指导相关的课题。其中出版过阅读相关专著的优先推荐。

附件 2:

中小学阅读引领学校申报表

学校名称 (盖章)					
负责人		职务		联系方式	
总藏书量			生均藏书量		
基本情况	(包括但不限于: 学校阅读引领学校建设情况、新型阅读空间打造、阅读共同体构建、阅读课程建设与实施、教师团队建设和培养、阅读系列活动开展、学校取得成果和成效等。可另附页)				
县(市、区)教育局推荐意见	县(市、区)教育局(盖章): 年 月 日				
市教育局推荐意见	市教育局(盖章): 年 月 日				

中小学阅读引领学校推荐汇总表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	班级	联系方式

附件 3:

中小学爱阅读学生申报表

姓名		性别		出生年月		照片
学校						
班级		联系电话				
阅读数据	每周阅读时间					
	2023 年阅读书目	共 () 本, 分别为 _____ _____ _____ 等				
	个人藏书量或每年借阅次数					
	阅读活动获奖情况					
阅读事迹介绍	(请对照评选标准介绍自己在广读书、会读书以及参加读书活动、引领同学一起阅读方面的情况, 也可以讲述自己特别有意义的阅读故事, 可另附页)					

<p>学校推荐 意见</p>	<p>学校（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县（市、区） 教育局推 荐意见</p>	<p>县（市、区）教育局（盖章）： 年 月 日</p>
<p>市教育局 推荐意见</p>	<p>市教育局（盖章）： 年 月 日</p>

中小学爱阅读学生推荐汇总表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	班级	联系方式

附件 4:

中小学阅读指导师申报表

姓名		性别		出生年月	
所在学校 或单位				联系电话	
阅读指导 事迹介绍	(包括阅读主张、阅读指导典型事迹、获奖或出版阅读指导书籍情况、 指导效果及影响力等,可另附页)				
所在学校 或单位推 荐意见	推荐学校或单位(盖章): 年 月 日				
县(市、区) 教育局推 荐意见	县(市、区)教育局(盖章): 年 月 日				
市教育局 推荐意见	市教育局(盖章): 年 月 日				

中小学阅读指导师推荐汇总表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	班级	联系方式

附件 5:

丽水市“红色力量”主题演讲比赛推荐表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	演讲题目	选手姓名	学校	县(市区)	备注

丽水市“红润典耀”诵读活动推荐表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	诵读题目	选手姓名	学校	县(市区)	备注

附件 6:

丽水市“梦幻世界”绘画大赛推荐汇总表

推荐的教育局（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	作品名称	作者姓名	幼儿园	县（市区）	备注