附件1：

20个中小学心理健康

教育示范点建设项目学校名单

丽水中等专业学校 丽水经济开发区中学

莲都区碧湖小学 莲都区天宁中学

莲都区大洋路小学教育集团城西校区 缙云县实验中学

缙云县南顿小学 缙云县实验小学

遂昌锦绣育才教育集团学校 遂昌县实验小学

松阳县第五中学 松阳县民族中学

景宁县第一实验小学 景宁县红星小学

云和县实验小学分校 龙泉市城东小学

庆元县江滨小学 青田县华侨中学

青田县温溪实验学校

青田县城东实验小学教育集团少年宫路校区

附件2：

20个中小学心理健康示范点建设项目验收表

**验收单位： 县（市、区） 学校**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级 指标 | 二级 指标 | 三级 指标 | 配置要求 | 数量 (单位) | 验收结果 | |
| 是否 通过 | 需改进的问题 |
| 硬 件 配 置 | 心理教师 办公接待室 （10-15㎡） | 桌椅 | 符合环保要求。 | 1-3套 |  |  |
| 文件柜 | 可锁，带抽屉、玻璃门。 | 1-3个 |  |  |
| 计算机 | 最低配置要求：20英寸显示器；集成显卡、集成声卡、千兆网卡；双核处理器，主频3.2GHz；8GB内存、500GB硬盘；DVD光驱。 | 1-3台 |  |  |
| 打印机 | 黑白多功能激光一体机（打印、复印、扫描）三合一机。 | 1-3台 |  |  |
| 心理测 评及档案管理系统 | 1.心理学量表内容：①学生心理健康量表应包含学生量表和教师量表。②学生量表包括心理健康量表、能力量表、人格量表、学业量表、生涯规划量表等；教师量表包括教师心理健康量表、职业倦怠量表、能力量表、人格量表。③可自定义添加量表，根据用户需求无限扩充。 2.功能：进行师生的心理测查、评估工作，可快速筛查与预警，自动生成学生个人心理测评档案和团体测试报表，建立和完善心理测量档案。包括信息管理、测评管理、群体分析、数据管理、心理档案管理、心理预警、危机干预、网站建设等功能模块。档案报告内容包括：个人信息、多维度总体分析、结果释义、发展建议、培养建议。  **3.\*资质要求：拥有软件著作权（**省级及以上具有资质的专业软件测评机构测评报告、具有国家版权局颁发的软件著作权证**）；心理学量表信效度符合心理测量学标准（**信度须在0.7以上，具有良好的内容效度和结构效度**）；符合中国中小学生的年龄特点（**国外量表需提供本土化证明**）；近五年30所及以上中小学参与的常模修订证明（**提供省级以上心理学学术机构证明**）。** | 1套 |  |  |
| 个别辅导室 （10-15㎡） | 沙发 | 1+1沙发或2+1沙发。实木框架，高密度海绵，优质环保面料，颜色可选。 | 1-2套 |  |  |
| 茶几 | 圆形木质茶几或者玻璃茶几。 | 1-2个 |  |  |
| 沙盘 | 1.内容：①沙箱1个：1个标准沙箱，内侧尺寸为720×570×70mm，边厚25mm；②颜色：实木喷漆，外侧涂木本色，内侧涂天蓝色，防水；③沙具柜：1个，木质，尺寸为1680×1200×300mm；④沙子：天然专用水洗沙不少于30KG；⑤沙具：分为九大类、43小类，数量不少于1000个。  2.功能：通过在沙盘内用各种模型、玩具摆弄心灵故事，使来访者表达自己潜意识中压抑的各种情绪，促进激活、恢复、转化、治愈、新生的力量，对来访者心理健康的维护、想象力和创造力的培养、人格发展和心理成长都有促进作用。 **3.\*资质要求：沙箱及沙具柜通过国家家具及室内环境质量监督检测中心检测，提供检验报告（含甲醛释放量检验合格项）；提供配套的沙盘操作手册、产品清单和意象词典各1本。** | 1套 |  |  |
| 小团体 辅导室 （15-20㎡） | 坐垫 | 软的，可移动。 | 8个 |  |  |
| 团体心理 辅导箱 | 1.内容：①产品活动包括认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应六大主题；②活动数量：六个主题，每个主题不少于5个活动，总活动方案不少于60个。每个活动均详细说明活动的设计理念、活动目标、心理学依据、活动所需道具、活动过程及所需注意的事项；③活动道具：产品提供所有活动中至少38个的配套道具。道具包含模拟生活类、创意玩具类、心理文具类、辅助教案类、心理影音类、教育卡片类六大类，共提供道具不少于700件；④每个活动所提供的道具至少同时满足40人参与。  2.功能：团体情境下借助团体游戏活动促进团体成员的互动交流，帮助学生获得成长。 **3.\*资质要求：提供产品说明书；配套指导书籍；配套教学视频指导光盘，不少于6课；不少于六大主题的相关活动材料清单。** | 1套 |  |  |
| 心理课 专用教室 （≥40㎡） | 多媒体 | 投影机和银幕，平板电视，短焦投影机和电子白板三种方案选一。 | 1套 |  |  |
| 计算机 | 最低配置要求：20英寸显示器；集成显卡、集成声卡、千兆网卡；双核处理器，主频3.2GHz；8GB内存、500GB硬盘；DVD光驱。 | 1台 |  |  |
| 音响 | 组合音响。 | 1套 |  |  |
| 活动桌椅 | 单人、可组合、可移动。按班额配置。 | 若干 |  |  |
| 挂图 | 心理现象类、心理放松类、心理励志类、心理学史类。 | 若干 |  |  |
| 心理放松室 （10-15㎡） | 涂鸦板 | 满足绘画、涂鸦功能。 | 1个 |  |  |
| 音乐放松椅 | 1.内容：**音乐放松椅1台：**①放松椅，符合人体工程学设计的外观，内置独立电动、超静音电机，可分别调节背部和腿部升降，调节范围为90度到180度；外面料为皮革材质，内填充高质量的舒适海绵。②内置式无线蓝牙音箱，可直接连接电脑及手机、MP3/P4、LD、TV等具备音频传输的装备。  **播放系统：**①支持多触点及178度超广视角，同时采用可插拔键盘底座，用户可根据环境转换不同的使用模式。  ②封闭式重低音立体声耳机，带麦克风。③显示器借助支架与身心放松椅结合；显示器支架材质为高强度铝合金及高强度工程塑料；仿人体手臂结构，可360°调节。  **身心放松系统1套：**系统包含专业、丰富的心理放松资源，可分为心理放松音乐、心理放松图片和心理电影三个模块。快速有效促进放松者心理压力的调节，维持心理健康水平。  **3.\*资质要求：提供产品说明书；省级及以上检测报告1份；配套专业辅导书籍3本。** | 1个 |  |  |
| 挂图 | 心理现象类、心理放松类、心理励志类、心理学史类。 | 若干 |  |  |
| 运 行 要 求 | 专兼职教师 | | 配备1名以上心理健康教育专兼职教师（持有浙江省中小学心理健康教育教师B级或B级以上资格证书），负责示范点学校的运行；全校心理健康教育教师资格证书持证率不低于85%。 |  |  |  |
| 开放时间 | | 个别辅导室每周应安排固定时间开放，中学每天不少于2小时、小学每天不少于1小时。其他功能室按照需要开放，各功能室要有日常使用记录。来访学生咨询记录应完整、真实，档案管理规范。 |  |  |  |
| 工作制度 | | 示范点学校应根据省标准化中小学心理辅导室建设的相关规定，逐步建立科学、健全的辅导工作制度，包括辅导室使用及管理制度、辅导人员工作职责、辅导室值班制度、辅导预约制度、辅导反馈制度、辅导档案建立与保管制度。 |  |  |  |
| 危机干预和转介机制 | | 示范点学校应逐步建立心理危机干预和转介机制，定期筛查心理高危学生，制定心理危机干预工作流程，出现危机事件时能够做到发现及时、处理得当、干预有效，避免因心理问题引发的自残、自杀等极端事件的发生。示范点学校应与精神卫生专业医疗等机构建立畅通、快速的转介渠道，如发现需要转介的情况及时转介，转介过程记录详实，建立跟踪反馈制度。 |  |  |  |